



**Федеральное  
государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волжский государственный университет  
водного транспорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)  
Каспийский институт морского и речного  
транспорта  
им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина -  
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**О.И. Карташова**

**«31» января 2024 г.**



**Отчет по внутренней оценке, качества образовательной программы  
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»  
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам) за 2022-2023 учебный год**

Процедура внутренней оценки качества образования образовательной программы «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по направлению подготовки 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» проводилась в соответствии с:

- Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 29.06.2022 № 103;
- Приказ ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 22.09.2023 № 381-с «О проведении ВОКО за 2022-2023 уч.год»
- Приказ ом директора Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 27.09.2023 № 296 «О проведении ВСОКО за 2022-2023 учебный год»
- ФГОС СПО (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», приказ Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

1. Анализ уровня квалификации педагогических работников филиала приводится на основании данных федерального статистического наблюдения СПО-1 за 2022 год.

Работники института постоянно повышают уровень своей квалификации посредством обучения по программам повышения квалификации и переподготовки, а также посредством участия в круглых столах, конференциях и иных мероприятиях.

Данные анализа представлены в таблице.

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результат оценки качества	
Кадровые условия реализации образовательной программы	Анализ уровня квалификации педагогических работников	<b>Штатные работники филиала, чел.</b>	
		Численность, чел.	<b>255</b>
		Имеющие ученую степень и/или ученое звание, чел./%	<b>2 / 0,78</b>
		Имеющие ученую степень д.н. и/или ученое звание профессора, чел./%	<b>0</b>
		Имеющие государственные награды, звания, чел./%	<b>0</b>
		Средний возраст, лет	<b>46</b>
		<b>Внутренние совместители, чел.</b>	
		Численность, чел.	<b>3</b>
		Имеющие ученую степень и/или ученое звание, чел./%	<b>2 / 66,67</b>
		Имеющие ученую степень д.н. и/или ученое звание профессора, чел./%	<b>0</b>
		Имеющие государственные награды, звания, чел./%	<b>0</b>
		Средний возраст, лет	<b>57</b>
		Прошли повышение квалификации за 3 года, чел.	<b>72</b>

2. Важнейшим объектом оценки качества образовательной деятельности являются кадровые условия реализации образовательной деятельности. Данные по кадровому составу, его соответствие требованиям ФГОС подтверждаются протоколом «Анализ обеспеченности ОП педагогическими кадрами».

Данные анализа представлены в таблице:

Требование	Критерий	Источник данных	Соответствует/ не соответствует	Комментарии
Соответствие кадрового состава требованиям ФГОС	Высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины	ФГОС ППССЗ Штатное расписание	Соответствует	
Привлечение специалистов - практиков	25%	Приказ Минпросвещения России №869 от 29.11.2021 Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования	Соответствует	Привлечение специалистов-практиков планируется на старших курсах и к участию в ГИА
Получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме	Не реже 1 раза в 3 года	ФГОС ППССЗ	Соответствует	Все штатные преподаватели проходят повышение квалификации в соответствии с графиком повышения

стажировки				квалификации
------------	--	--	--	--------------

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что уровень квалификации педагогических работников филиала, участвующих в реализации ОП, соответствует требованиям ФГОС.

3. Одним из общесистемных требований к реализации программы по направлению подготовки Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является обеспечение неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Результаты анализа обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам выглядят следующим образом:

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результаты оценки качества
Анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам	Доступ ко всем электронным библиотекам	Соответствует
	Доступ к ЭИОС	Соответствует
	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик	Соответствует
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио учебными достижениями обучающихся, в т.ч. сохранение его работ и оценок за эти работы	Соответствует
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио внеучебными достижениями обучающихся	Соответствует

Доступ ко всем электронным библиотекам обеспечивается путем реализации взаимодействия с поставщиками услуг в рамках заключенных контрактов:

- Контракт №44/111-22 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе Юрайт от 01.08.2022;
- Контракт №44/110-22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе Лань от 01.08.2022;
- Контракт №44/101-22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе Моркнига от 20.07.2022;
- Контракт №44/93-22 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.07.2022

С учетом рассматриваемого периода получения образовательных услуг, под соответствием наполняемости портфолио учебными достижениями подразумевается отношение достижений к пройденному объему обучения; под соответствием наполняемости портфолио внеучебными достижениями подразумевается своевременное внесение достигнутых результатов различной внеучебной деятельности. В 2022/2023 уч.г. обучающимся предоставлен доступ к электронному расписанию <http://schedule.afvgavt.ru/table/>.

По сравнению с 2021/2022 уч.г. активность пользователей ЭБС выросла на 146%

4. В рамках проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) проведена оценка сформированной следующих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности.

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и

перевозчика.

1. Основы делопроизводства (
2. Охрана труда ( ОК 01-ОК 09, ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1.-ПК 3.3.)
3. Математика (ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08, ПК 2.2.)

В процедуре принимали участие курсанты 3 курса обучения (31 ОП) в количестве 29 человек, что составило 100 % от списочного состава.

Для проведения процедуры оценки, сформированной компетенций из заданий ФОС образовательной организации, был сформирован комплект тестовых заданий в виде сборника вопросов, включающий 30 тестовых заданий. Работа выполнялась письменно в течение 90 минут.

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (3-5 компетенций), наименование дисциплины			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации (средняя оценка)	Результаты проверочной работы
1	Основы делопроизводства			4,07	4
2	Охрана труда	ОК 01-ОК 09	ПК 1.1.-П.К. 1.3, ПК 2.1.-ПК 2.3, ПК 3.1.-ПК 3.3.	3,8	4,05
3	Математика	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08	ПК 2.2.	3,6	4,02

Таким образом, результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся. Проверяемые компетенции обучающихся ООП сформированы на достаточном уровне. Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) составила 100 % от проверенных.

5. Важнейшей составляющей оценки качества образовательной деятельности является воспитательный процесс, реализуемый Управлением по работе с личным составом (УРЛС), основными задачами которого являются:

- формирование человека и гражданина-патриота, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и патриотическом воспитании посредством получения среднего профессионального и высшего образования;
- привитие обучающимся чувства патриотизма, гордости за выбранную профессию, чувства ответственности за соблюдение дисциплины, распорядка дня, формы одежды и внешнего вида;
- оказание психологической помощи обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем;
- участие в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– содействие формированию благоприятного социально–психологического климата в курсантских и педагогических коллективах.

Отчет о проделанной в 2022/2023 учебном году работе, представленный УРЛС, включает мероприятия по патриотическому воспитанию, реализации основ государственной молодежной политики и повышению престижа отраслевых профессий. В отдельный блок вынесены мероприятия по укреплению межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формированию российской идентичности в молодежной среде, единства российской нации. Особое место уделяется развитию и популяризации студенческого спорта, а также волонтерства.

Информация подкрепляется ссылками на социальные сети, в которых размещены фото- и видеоотчеты.

Деятельность Филиала по патриотическому воспитанию молодежи и сохранению славных традиций флота отмечена Благодарственным письмом Думы Астраханской области и Благодарностью главы МО «Город Астрахань».

6. Результаты мониторинга мнения педагогических работников по реализации ОП являются особым показателем оценки качества образовательной деятельности.

Педагогическим работникам была предложена для заполнения анкета, состоящая из вопросов, направленных на оценку качества образовательного процесса.

Оценочная шкала представляла следующие уровни степени удовлетворенности:

- полностью удовлетворен;
- скорее удовлетворён;
- удовлетворен частично;
- не удовлетворен.

1. Удовлетворенность требованиями к условиям реализации программы (вопросы 1-9) Полная удовлетворенность

2. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 10-11) Полная удовлетворенность

3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 12) Полная удовлетворенность

Результаты мониторинга могут быть использованы для проведения комплекса мероприятий, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.